



Semestres 1 y 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Reconocer que el sol es una fuente de calor y luz.
- Observar, describir y apuntar los cambios en las estaciones del año.
- Describir y comparar diferentes materiales y sus propiedades.
- Usar observaciones para describir qué necesitan las plantas y los animales para sobrevivir.
- Usar evidencia para demostrar cómo las plantas y los animales pueden cambiar su entorno para satisfacer sus necesidades.
- Dialogar sobre las maneras que los seres humanos pueden reducir su manera de afectar el medioambiente.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Hacerle preguntas minuciosas tales como "¿Por qué tú piensas que...?" y "¿Qué pasaría si...?".
- Colocar diferentes objetos en el agua y ver qué flota y qué se hunde.
- Conectar la ciencia con unas vacaciones familiares. Explorar lugares educativos que no sean formales (museos, zoológicos, centros de ciencias y acuarios).
- Visitar la biblioteca local - seleccionar cosas que estén enfocadas en la ciencia.
- Comparar diferentes texturas de la naturaleza, tales como ramas, hojas, pasto, piedras y corteza.
- Contar los árboles. Observar los diferentes tipos de árboles que van encontrando. Comparar la corteza, las hojas y la forma de las hojas. Explorar el mundo natural.
- Participar en simples experimentos prácticos para fomentar la curiosidad.
- Salir a caminar por tu vecindario para buscar animales y hablar sobre los animales que están cerca de tu hogar.

Kindergarten 2016-2017

El logro de su niño está basado en una colaboración entre usted y el maestro de su niño. A continuación, le proporcionamos información sobre el plan de estudios de Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias de Kindergarten del CCSD, resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS).

Sugerencias Para Leer con Su Niño en el Hogar:

El leer con su niño en cualquier idioma es una manera comprobada para fomentar las habilidades de alfabetización. Tome un poco de tiempo todos los días para leer con su niño o hacer que él/ella le lea a usted. Seleccione libros que interesen a su niño. ¡Posiblemente se encuentre leyendo su libro favorito una y otra vez! Aquí le damos algunas sugerencias para incrementar las habilidades de alfabetización de su niño:

- Señale cada palabra mientras va leyendo. Esto le ayudará a su niño a aprender que la lectura se sigue de izquierda a derecha, y comenzará a entender que las palabras dichas verbalmente corresponden con lo que está escrito en el texto.
- Cuando se encuentre con una palabra desconocida, tome esa oportunidad para hablar con su niño sobre el significado de la palabra. Es beneficioso para su niño tener un amplio vocabulario. Por ejemplo, "El automóvil rodó por la calle. Automóvil es otra palabra para coche. ¿En qué otros lugares vemos automóviles?"
- Cuando esté leyendo un libro que tenga palabras que riman, motive a su niño para que proporcione la palabra que rima con la siguiente línea, o que proporcione otras palabras que riman. Si dentro de la historia hay líneas que riman que se repiten, motive a su niño a repetir esas líneas con usted.
- Haga una pausa y pregunte a su niño sobre las ilustraciones. Hágale preguntas sobre lo que ha sucedido en la historia y lo que piensa que va a suceder después. Después de terminar la historia, hablen sobre cualquier conexión que puedan hacer con el libro o con la sección favorita del libro.

A continuación le ofrecemos algunas estrategias que puede utilizar cuando su niño esté leyendo para motivarle en la lectura:

- Use las ilustraciones como pistas, para determinar el significado de una palabra.
- Enfóquese en la primera letra de la palabra y en la última letra de la palabra.
- Separe las palabras en segmentos; busque palabras más cortas dentro de palabras largas.
- Siga leyendo. Omita la palabra que no conoce y siga leyendo hasta terminar la oración. Al terminar la oración, preguntele qué palabra tiene sentido y vuelva a leer la oración.
- Asegúrese de que el libro que esté leyendo su niño sea el "más correcto". Haga que su niño lea la portada y la contraportada del libro, al igual que la primera página. Si hay cinco palabras o más que él/ella no puede pronunciar o entender en contexto, puede que el libro sea muy difícil. Dele apoyo para encontrar un libro que vaya más de acorde con su nivel. El seleccionar el libro adecuado le ayudará a su pequeño lector a sentirse exitoso.

Sitios web para apoyar las habilidades de lectura y matemáticas



www.pbskids.org



James Patterson's
READKIDDOREAD.com
Dedicated to making kids readers for life.

www.readkiddoread.com



www.coolmath4kids.com



www.mathisfun.com

Artes del Idioma Inglés para Kindergarten

Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros o materiales informativos para poder hacer y responder preguntas sobre detalles claves.
- Entender la organización y características básicas de los libros y artículos impresos.
- Después de escuchar una historia, volver a contarla identificando a los personajes, el entorno y los eventos más importantes.
- Escribir y/o crear dibujos sobre un tema específico y proporcionar detalles.
- Usar dibujos, dictado y escritura para narrar los eventos en orden.
- Reconocer, nombrar y escribir todas las letras mayúsculas/minúsculas del alfabeto.
- Reconocer y producir los sonidos de las letras, palabras que riman y las sílabas, al igual que los sonidos al comienzo, en el medio y al final de las palabras.
- Leer a la vista las palabras comunes que se ven con mucha frecuencia (ejemplo: the, or, to, you, she, my, is).
- Deletrear palabras simples, basándose en su conocimiento de la relación entre sonido-letra.
- Escribir con mayúscula la primera palabra de una oración y el pronombre "I" ("yo" en inglés).
- Reconocer, nombrar y usar los signos de puntuación al final, al escribir las oraciones.
- Responder a las preguntas y sugerencias de sus compañeros, y agregar detalles a su escritura.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Hablar sobre los personajes, el entorno y los eventos al leer historias juntos.
- Pedirle a su niño que describa diferentes eventos o que vuelva a dar cierta información.
- Practicar la acción de nombrar las letras y los sonidos que cada una hace.
- Dele a su niño una palabra simple como "dog" ("perro" en inglés). Haga que identifique el sonido al comienzo, en el medio y al final de la palabra.
- Practicar el escribir correctamente las letras del alfabeto.
- Trabajar juntos para escribir/dibujar situaciones de la vida real, como crear una lista del supermercado o escribirle una carta a alguien.
- Motivar a su niño a que use una mayúscula al escribir la primera palabra de la oración y en el pronombre "I".
- En el hogar crear una zona de escritura donde su niño pueda escribir y dibujar; proporcionarle papel, marcadores, crayones y otros materiales para motivarlo a escribir y dibujar.

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros o materiales informativos.
- Comparar y contrastar las aventuras/experiencias de los personajes en historias conocidas.
- Describir la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o datos de información en un texto.
- Hacer y responder preguntas sobre detalles claves en el texto.
- Usar una combinación de dibujos, dictado y escritura para crear artículos de opinión que digan el tema o el nombre del libro, y que den una opinión o preferencia (ejemplo: Mi libro favorito es ...).
- Con la guía y el apoyo de los adultos, recapitular información sobre experiencias y recopilar información sobre fuentes de información ya proporcionadas, para responder preguntas mediante la escritura.
- Usar los afijos que se ven con mayor frecuencia (ejemplo: palabras que terminan o comienzan con -ed, -s, re-, pre-, -ful, -less) como una pista sobre el posible significado de las palabras desconocidas.
- Identificar nuevos significados para palabras conocidas y aplicarlos con precisión (ejemplo: el saber que un pato es un pájaro, y el verbo "to duck" o "agacharse").
- Con la guía y el apoyo de los adultos, responder preguntas hechas por sus compañeros para fortalecer su escritura, y usar herramientas digitales para producir y publicar la escritura.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer diferentes historias y hacerle preguntas a su niño sobre cómo los personajes son similares y diferentes; usar partes de la historia para explicar su razonamiento.
- Pedirle a su niño que describa diferentes eventos o que vuelva a dar información sobre los libros (ejemplo: Qué fue lo que a él/ella le gustó o no le gustó sobre el libro).
- Pedirle a su niño que escriba historias sobre eventos que le sucedieron ese día o sobre historias que ha leído o escuchado; motivarlo a incluir los eventos en el orden que sucedieron y de usar letras mayúsculas al comienzo de las oraciones.
- En el hogar crear una zona de escritura donde su niño pueda escribir y dibujar; proporcionarle papel, marcadores, crayones y otros materiales para motivarlo a escribir y dibujar.

Matemáticas en Kindergarten

Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Contar hasta 20 objetos que estén dispersos y ordenados en una línea, círculo o fila.
- Comparar dos grupos de objetos (hasta 10 objetos en cada grupo) para determinar si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que o igual al otro.
- Comparar dos números entre 1 y 10 presentados como numerales escritos.
- Aprender nombres de las figuras e identificar las figuras bidimensionales y tridimensionales.
- Aprender palabras de posición como: encima, debajo, al lado, enfrente, detrás y junto a.
- Resolver y representar problemas de suma y resta hasta 10, usando los dedos, objetos, imágenes mentales, dibujos y sonidos.
- Clasificar objetos por categoría.



Éxito del estudiante en el hogar:

- Practicar contar hasta 100 de uno en uno, y de diez en diez.
- Contar dos conjuntos distintos de objetos en la casa, y determinar cuál de los conjuntos de objetos es mayor, menor o igual que los otros objetos.
- Buscar figuras bidimensionales y tridimensionales en el entorno.
- Practicar palabras de posición (por ejemplo: "La ventana está al lado de la puerta", "Estoy detrás de ti").
- Usar conjuntos con un máximo de 10 objetos, practicar combinar (juntar 3 uvas y 4 uvas) y separar (tomar 3 de 8 uvas). Crear dibujos que representen estos problemas.
- Clasificar objetos según sus características (por ejemplo: forma, tamaño y peso).

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Separar números menores o iguales a 10, en pares, de más de una manera (por ejemplo: $5=2+3$, $4+1=5$ y $5=5+0$).
- Sumar y restar con fluidez cantidades hasta el 5.
- Describir atributos cuantificables de objetos, tales como la longitud o peso.
- Comparar dos objetos con un atributo cuantificable en común, para ver cuál tiene "más/menos" del atributo.
- Componer (juntar) y descomponer (separar) números del 11 al 19 en diez unidades y algunas unidades más usando objetos y dibujos.
- Describir similitudes y diferencias al comparar figuras bidimensionales y tridimensionales (por ejemplo: el número de lados y vértices (esquinas), así como los lados de la misma longitud).
- Unir figuras sencillas para construir figuras más grandes (por ejemplo: juntando dos triángulos con lados tocándose completamente para construir un rectángulo).



Éxito del estudiante en el hogar:

- Pedir a su hijo que compare dos objetos (por ejemplo: un lápiz con un tenedor) para ver cuál tiene más/menos longitud o peso.
- Elegir un número del 11 al 19, dibujar un conjunto de diez objetos, luego dibujar "cuantos más" se necesitan para formar el número seleccionado (por ejemplo: $15 = 10 + 5$).
- Encontrar figuras, tales como un cubo y un cuadrado. Analizar las similitudes y diferencias entre ellas.
- Dibujar y recortar figuras. Crear figuras más grandes partiendo de dos figuras más pequeñas.