



## Semestres 1 y 2

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Reconocer que el planeta tierra está formado por diferentes tipos de materiales.
- Observar y describir las propiedades básicas de la tierra.
- Entender la relación entre un sonido y materiales que vibran.
- Investigar sobre la luz y la capacidad para ver objetos cuando están iluminados o en el camino hacia un rayo de luz.
- Diseñar dispositivos que usen sonidos y luces para comunicarse.
- Desarrollar la habilidad para entender mejor cómo las plantas y los animales utilizan sus partes externas para ayudarse a sobrevivir y crecer.
- Entender que las plantas y los animales jóvenes se parecen, pero no son exactamente iguales a sus padres.



### Éxito del estudiante en el hogar:

- Hacerle preguntas minuciosas tales como "¿Por qué tú crees que...?" y "¿Qué pasaría si...?".
- Observar y comparar cómo los objetos mantienen el equilibrio, giran y ruedan.
- Ayudar a su niño a encontrar piedras al aire libre. Comentar sobre cómo son iguales y diferentes.
- Participar en simples experimentos prácticos que involucren plantas, sonidos y luces.
- Conectar la ciencia con unas vacaciones familiares. Explorar lugares educativos que no sean formales (museos, zoológicos, centros de ciencia y acuarios).
- Explorar el mundo natural.
- Observar las características de diferentes plantas y animales, y hablar sobre cómo esas características ayudan a las plantas y animales a vivir en diferentes entornos.
- Dialogar sobre la causa y el efecto asociado con un evento.
- Visitar la biblioteca local - sacar artículos que estén enfocados en la ciencia.
- Ayudar a su niño a crear una lista de palabras que describan sonidos, ¡ring!, ¡pum! y ¡bip!

# el Primer Grado 2016-2017

El logro de su niño está basado en una colaboración entre usted y el maestro de su niño. A continuación, le proporcionamos información sobre el plan de estudios de Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias del primer grado del CCSD, resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS).

## Sugerencias Para Leer con Su Niño en el Hogar:

El leer con su niño en cualquier idioma es una manera comprobada para fomentar las habilidades de alfabetización. Tome un poco de tiempo todos los días para leer con su niño o hacer que él/ella le lea a usted. Seleccione libros que interesen a su niño. ¡Posiblemente se encuentre leyendo su libro favorito una y otra vez! Aquí le damos algunas sugerencias para incrementar las habilidades de alfabetización de su niño:

- Señale cada palabra mientras va leyendo. Esto le ayudará a su niño a aprender que la lectura se sigue de izquierda a derecha, y comenzará a entender que las palabras dichas verbalmente corresponden con lo que está escrito en el texto.
- Cuando se encuentre con una palabra desconocida, tome esa oportunidad para hablar con su niño sobre el significado de la palabra. Es beneficioso para su niño tener un amplio vocabulario. Por ejemplo, "El automóvil rodó por la calle. Automóvil es otra palabra para coche. ¿En qué otros lugares vemos automóviles?"
- Cuando esté leyendo un libro que tenga palabras que riman, motive a su niño para que proporcione la palabra que rima con la siguiente línea, o que proporcione otras palabras que riman. Si dentro de la historia hay líneas que riman que se repiten, motive a su niño a repetir esas líneas con usted.
- Haga una pausa y pregunte a su niño sobre las ilustraciones. Hágale preguntas sobre lo que ha sucedido en la historia y lo que piensa que va a suceder después. Después de terminar la historia, hablen sobre cualquier conexión que puedan hacer con el libro o con la sección favorita del libro.

A continuación le ofrecemos algunas estrategias que puede utilizar cuando su niño esté leyendo para motivarle en la lectura:

- Use las ilustraciones como pistas, para determinar el significado de una palabra.
- Enfóquese en la primera letra de la palabra y en la última letra de la palabra.
- Separe las palabras en segmentos; busque palabras más cortas dentro de palabras largas.
- Siga leyendo. Omita la palabra que no conoce y siga leyendo hasta terminar la oración. Al terminar la oración, pregúntele qué palabra tiene sentido y vuelva a leer la oración.
- Asegúrese de que el libro que esté leyendo su niño sea el "más correcto". Haga que su niño lea la portada y la contraportada del libro, al igual que la primera página. Si hay cinco palabras o más que él/ella no puede pronunciar o entender en contexto, puede que el libro sea muy difícil. Dele apoyo para encontrar un libro que vaya más de acorde con su nivel. El seleccionar el libro adecuado le ayudará a su pequeño lector a sentirse exitoso.

## Sitios web para apoyar las habilidades de lectura y matemáticas



[www.pbskids.org](http://www.pbskids.org)



James Patterson's  
**READKIDDOREAD.com**  
Dedicated to making kids readers for life.

[www.readkiddoread.com](http://www.readkiddoread.com)

**Coolmath  
4kids.com**

[www.coolmath4kids.com](http://www.coolmath4kids.com)



[www.mathisfun.com](http://www.mathisfun.com)



# Artes del Lenguaje Inglés de 1er grado

## Semestre 1

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros o materiales informativos.
- Describir a los personajes, el entorno y eventos importantes en una historia.
- Hacer y responder preguntas sobre detalles claves en un texto, y usar varias características del texto para localizar hechos o información clave.
- Distinguir entre la información en fotos/ilustraciones y la información proporcionada por palabras en un texto.
- Escribir un texto informativo/explicativo: incluir el tema, hechos sobre el tema y algún tipo de conclusión.
- Demostrar el uso correcto de la gramática, incluyendo el escribir todas las letras en mayúscula/minúscula, usar las preposiciones (ejemplo: durante, más allá, hacia), ponerle mayúscula a las fechas y nombres de personas, y usar los signos de puntuación correctos al final de las oraciones.
- Leer palabras regulares de una sílaba (ejemplo: flat, ship, rope).
- Conocer las palabras que tienen -e al final y los conjuntos comunes de vocal (ejemplo: ai, ea, oa).
- Deletrear palabras usando su conocimiento sobre patrones ortográficos aprendidos. Por ejemplo, si los estudiantes aprenden el patrón "ee", lo pueden utilizar para escribir "keep" y "sleep".
- Deletrear palabras desconocidas de manera fonética, conectando los sonidos con las letras.

### Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer libros juntos, ayudar a su niño a pronunciar las palabras y a hablar sobre los personajes, el entorno y los eventos en la historia.
- Hacerle preguntas a su niño sobre el texto cuando estén leyendo juntos, incluyendo el hablar sobre los detalles que su niño ve en las ilustraciones del libro.
- Pregúntele a su hijo sobre las historias que ha leído, que explique partes de la historia y mencione citas sobre el texto.
- Leer textos informativos incluyendo aquellos obtenidos en la Internet, para recopilar información; hacer que su niño/a escriba sobre lo que ha aprendido.
- Explicar por qué es importante ponerle mayúscula a los nombres y fechas al escribir, y practicar el uso de las comas al escribir fechas (ejemplo: martes, 7 de febrero, 2012).
- Ayudarle a su niño a escribir correctamente todas las letras mayúsculas y minúsculas.

## Semestre 2

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros o materiales informativos.
- Con guía y apoyo, leer prosas, poesías y textos informativos con un nivel apropiado de complejidad para primer grado.
- Poder leer textos en silencio y de manera oral, con precisión, un ritmo apropiado y expresión.
- Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en las historias, usando vocabulario recién adquirido al leer en silencio y en forma oral.
- Con la guía y el apoyo de los adultos, recordar información sobre experiencias o recopilar información usando fuentes de recursos proporcionados, para responder una pregunta.
- Escribir artículos de opinión; incluir el tema o nombre del libro, dar una opinión, proporcionar una razón para esa opinión, y dar algún tipo de conclusión.
- Escribir oraciones completas cuando sea apropiado para el trabajo y situación específica; producir y expandir las oraciones (simples y compuestas) en respuesta a las guías.
- Usar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar su escritura.

### Éxito del estudiante en el hogar:

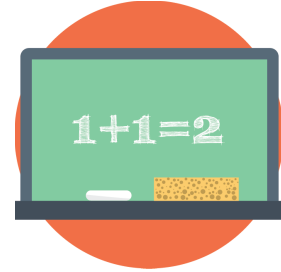
- Motivar a su niño a leer oralmente y en silencio, al leer juntos diferentes historias y al hablar sobre las similitudes y diferencias de las aventuras que tuvieron los personajes.
- Hacerle preguntas a su niño sobre las historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su razonamiento.
- Leer textos informativos y artículos de la Internet para encontrar hechos o recopilar información; hacer que su niño escriba sobre lo que ha aprendido.
- Motivar la escritura en el hogar al sugerirle a su niño que mantenga un cuaderno o diario personal donde puede contar sus historias, al pedirle que escriba artículos cortos para compartir su opinión sobre un libro, y trabajar con su niño para practicar el escribir oraciones completas y complejas.

# Matemáticas del 1er grado

## Semestre 1

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Sumar y restar hasta 20, usando objetos, dibujos y ecuaciones.
- Entender el significado del signo igual (=) (mismo valor en ambos lados).
- Determinar si las ecuaciones que contienen sumas y restas son verdaderas o falsas.
- Contar hasta 120, comenzando en cualquier número.
- Sumar y restar hasta 20 y entender la relación entre la suma y la resta (por ejemplo:  $8 + 6 = 14$ ;  $14 - 6 = 8$ ).
- Entender que los dos dígitos de un número de dos dígitos, representan cantidades de decenas y unidades.
- Mentalmente encontrar 10 más o 10 menos a partir de un número dado de dos dígitos.
- Comparar números de dos dígitos usando ">", "<", "=".



### Éxito del estudiante en el hogar:

- Practicar sumas y restas hasta 20.
- Hablar de lo que significa el signo igual (=).
- Hacer que su hijo practique contar hasta 120, comenzando en cualquier número menor de 120.
- Analizar la relación entre la suma y la resta.
- Darle a su hijo un número de dos dígitos (por ejemplo: 27). Preguntarle "¿Qué número se crea con 10 más?" y "¿Qué número se crea con 10 menos?"

## Semestre 2

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Solucionar problemas textuales de sumas donde se requieren tres números enteros cuya suma (total) es menor o igual que 20.
- Determinar el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta de tres números enteros (por ejemplo:  $6 + 2 + \underline{\quad} = 14$ ).
- Ordenar tres objetos por su longitud.
- Decir y escribir la hora en horas y medias horas usando relojes análogos y digitales.
- Distinguir las características de las figuras (por ejemplo: los triángulos tienen tres lados y son figuras cerradas).
- Combinar figuras bi o tridimensionales para crear otras figuras.
- Dividir círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales y describir las partes usando las palabras mitades, cuartos y cuartos.



### Éxito del estudiante en el hogar:

- Dar a su hijo problemas de suma y/o resta con tres números para que los solucione. Por ejemplo:  $3 + 9 + 6 = \dots$
- Dar a su hijo problemas incorrectos de suma y resta, y hacer que corrija el error.
- Practicar cómo determinar el número desconocido en una ecuación de suma o resta. Por ejemplo:  $14 = 3 + \underline{\quad} + 6$  y  $9 - 2 - \underline{\quad} = 1$ .
- Practicar la lectura de las horas y media horas en relojes digitales y análogos. Explicar la diferencia entre las manecillas del minuto y de la hora en un reloj análogo.
- Practicar dibujar figuras (por ejemplo: cuadrados, triángulos, rectángulos). Analizar sus características.