



Cuarto Grado 2016-2017

Semestres 1 y 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Describir cómo los componentes del sistema solar al igual que las constelaciones, parecen moverse por el cielo.
- Comprender los procesos atmosféricos y el ciclo del agua.
- Dar una explicación relacionando la velocidad de un objeto con la energía del mismo.
- Reconocer cómo la energía se transfiere mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas.
- Diseñar y refinar un dispositivo que convierta la energía de una forma a otra.
- Explicar que la energía y los combustibles son derivados de recursos naturales, y que su uso afecta el medioambiente.
- Crear un modelo para mostrar cómo las ondas pueden causar que los objetos se muevan.
- Entablar un argumento para probar que las plantas y los animales tienen estructuras que funcionan con el propósito de apoyar el crecimiento y la supervivencia.
- Explorar cómo los animales usan sus sentidos para recibir y procesar información de diferentes maneras.



Éxito del estudiante en el hogar:

- Aprender cómo funcionan las cosas. Seleccionar con su niño un tipo de tecnología o una máquina, e investigar cómo funciona ese objeto usando libros y recursos obtenidos del Internet.
- Empezar diálogos familiares sobre los recursos naturales de la Tierra.
- Investigar sobre científicos famosos que se han enfocado en el campo de la energía.
- Hablar sobre la causa y el efecto asociado con fenómenos naturales.
- Visitar una presa, una reserva, un lago o un arroyo para observar el flujo y la interacción del agua con la Tierra.
- Motivar el proceso de diseño de ingeniería: crear y comparar muchas soluciones a un mismo problema. Planificar y realizar pruebas justas para mejorar el diseño.
- Conectar la ciencia con unas vacaciones familiares. Explorar sitios educativos que no sean formales (museos, zoológicos, centros de ciencia y acuarios).
- Averiguar cómo los imanes son utilizados por todo el hogar.
- Hablar sobre la importancia que tiene la ingeniería, la ciencia y la tecnología en el mundo.
- Investigar sobre diferentes plantas y animales para describir los entornos que mejor promueven su bienestar, e intentar determinar los entornos más óptimos para algunos organismos.

El logro de su niño está basado en una colaboración entre usted y el maestro de su niño. A continuación, le proporcionamos información sobre el plan de estudios de Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias de tercer grado del CCSD, resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS).

Sugerencias Para Leer con Su Niño en el Hogar:

No hay nada más importante para el éxito académico que ser un buen lector. Los estudios demuestran que leer a los niños en voz alta con regularidad, produce una mejora significativa en la comprensión de la lectura, vocabulario y la habilidad para decodificar palabras. Para ayudar a su niño a alcanzar esta meta, aquí le damos algunas sugerencias para garantizar que tenga éxito:

- Hacer que la lectura sea una actividad regular en el hogar.
- Leer un libro juntos. Esta es la oportunidad perfecta para que usted sea el modelo del niño sobre cómo debe sonar la lectura, y puede escucharlo leer en voz alta.
- Hacerle preguntas para verificar su entendimiento. Pedirles que vuelvan a contar la historia o que den un resumen de lo que han leído hasta ahora. Si están leyendo un texto informativo, hacer que determinen la idea principal y hechos importantes. Hablar sobre cualquier palabra nueva del vocabulario que se encuentre en la lectura.
- Su niño estará más interesado en la lectura si puede seleccionar sus propios temas.
- Recuerde, ¡el leer ya no se trata solo de libros!
- Motivar a su niño a que les lea a sus hermanos menores.
- Acuérdese de que cuando su niño esté seleccionando un libro, debe asegurarse de que es el "más adecuado" para su nivel de lectura. Haga que su niño lea la portada y la contraportada del libro, al igual que la primera página. Si hay cinco palabras o más que él/ella no puede pronunciar o entender en el contexto, puede que el libro sea muy difícil. Dele apoyo para encontrar un libro que vaya más de acorde con su nivel.

Si su niño tiene dificultad para leer una palabra, dele de cinco a diez segundos antes de darle apoyo o ayuda. Algunas sugerencias sobre cómo apoyarlo pueden incluir:

- ¿Qué palabra tiene mejor sentido?
- ¿Cuál piensas tú que puede ser la palabra?
- Omite la palabra y siga leyendo hasta terminar la oración o el párrafo. Luego, pregúntele qué palabra tiene sentido y vuelva a leer la oración o párrafo.
- Ayude a su niño a pronunciar la palabra o dígasela.

Recuerde, leer debe ser una experiencia agradable para su niño. Dele motivación y programe tiempo para leer juntos.

Sitios web para apoyar las habilidades de lectura y matemáticas



www.pbskids.org



James Patterson's
READKIDDOREAD.com
Dedicated to making kids readers for life.

www.readkiddoread.com

**Coolmath
4kids.com**

www.coolmath4kids.com



www.mathisfun.com



Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer libros de literatura e informativos y materiales.
- Explicar lo que el texto dice explícitamente y al sacar conclusiones.
- Usar tablas, gráficas, diagramas y cronogramas para comprender el texto.
- Escribir narraciones que incluyan personajes, una secuencia de eventos, un diálogo y una descripción.
- Comparar y contrastar puntos de vista de diferentes historias.
- Escribir textos informativos/explicativos para explorar un tema y expresar las ideas e información de manera clara.
- Explicar cómo un autor usa las razones y la evidencia para respaldar un punto de vista.
- Planificar, revisar y editar lo escrito, con el apoyo de compañeros y adultos.
- Leer poesías de manera precisa y expresiva.
- Usar recursos impresos y digitales para recopilar información y proporcionar referencias.



Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer textos informativos como artículos de noticias y de revistas, y hablar sobre la idea principal y detalles importantes.
- Leer textos narrativos y hacerle preguntas a su niño para motivar una explicación más profunda; hacer que use partes de la historia para explicar su razonamiento.
- Motivar a su niño a escribir todos los días y a mantener un cuaderno o diario personal.
- Buscar las ideas principales en un texto y explicar cómo el autor apoya las ideas principales.
- Enseñarle a su niño a usar comillas.

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros informativos y materiales.
- Comparar y contrastar temas y asuntos similares (ejemplo: el bien contra el mal) en historias, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.
- Explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto informativo.
- Llevar a cabo proyectos cortos de investigación para averiguar sobre un tema.
- Escribir un artículo de opinión sobre temas o textos para respaldar un punto de vista, incluir razones o información para ese punto de vista, unir las ideas dentro de las categorías de información usando palabras y frases (ejemplo: otro, por ejemplo, también), y proporcionar una declaración o sección de conclusión relacionada con la información que fue presentada.
- Usar la tecnología para agregar grabaciones de audio/ representaciones visuales a las presentaciones, producir y publicar lo escrito, al igual que interactuar y colaborar con los demás.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer y mirar historias, poesías o dramas, juntos, y hablar sobre los personajes y temas.
- Hacerle preguntas a su niño sobre las historias que esté leyendo; hacer que él/ella use partes de la historia para explicar su razonamiento.
- Hablar sobre textos informativos sobre un tema que le sea de interés a su niño.
- Motivar la acción de investigar y escribir en el hogar, al enseñarle a su niño cómo usar libros y recursos en línea para recopilar información sobre un tema. Incluir a su niño en experiencias de escritura de la vida real, como escribir cartas a familiares y amigos.

Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Interpretar la multiplicación como una comparación (por ejemplo: $35 = 5 \times 7$ como 35 es 5 veces 7).
- Multiplicar o dividir para solucionar problemas textuales que contengan comparaciones multiplicativas.
- Reconocer que un dígito que ocupa la posición de un número representa diez veces más de lo que representa si ocupa una posición a su derecha.
- Leer, escribir y comparar números multidígitos usando numerales de base diez, nombres de números y formatos ampliados.
- Sumar y restar fluidamente usando el algoritmo estándar.
- Redondear números enteros a cualquier valor de posición.
- Usar las estrategias de valor de posición para multiplicar un número entero de hasta cuatro dígitos por un dígito (por ejemplo: $4,291 \times 6$) y multiplicar dos números de dos dígitos (por ejemplo: 23×91).
- Usar las cuatro operaciones para solucionar los problemas textuales que comprenden tiempo, volumen y dinero.



Éxito del estudiante en el hogar:

- Practicar explicar la multiplicación como una comparación.
- Animar a su hijo para que use dibujos y ecuaciones al solucionar problemas.
- Escoger dos números y hacer que su hijo compare los números basado en el significado del valor de posición de los dígitos.
- Practicar redondear números a cualquier valor de posición (por ejemplo: redondear 2,939 al lugar de las centenas).
- Practicar multiplicar y dividir números grandes por un número de un dígito.
- Practicar multiplicar dos números de dos dígitos.
- Practicar la suma y resta de cantidades monetarias al comprar, crear presupuestos o pagar cuentas.

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Sumar y restar de manera fluida usando el algoritmo estándar.
- Generar un número o patrón de figura que siga una regla dada.
- Encontrar cocientes y restantes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito (por ejemplo: $5,941$ entre 6).
- Sumar y restar fracciones con respecto al mismo entero.
- Dibujar e identificar los puntos, líneas, segmentos de líneas, rayos, ángulos y líneas perpendiculares y paralelas.
- Usar el conocimiento de la multiplicación para multiplicar una fracción por un número entero.
- Expresar una fracción con un denominador 10 como una fracción equivalente con un denominador 100 (por ejemplo: $3/10 = 30/100$).
- Usar una notación decimal para fracciones con denominadores de 10 o 100 (por ejemplo: volver a escribir 0.62 como $62/100$).
- Reconocer ángulos como figuras geométricas que se forman cuando dos rayos comparten el mismo punto final.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Analizar patrones de números creados a partir de un número dado como el 1 y plantear una regla determinada como sumar 4.
- Practicar la identificación de líneas y ángulos en figuras bidimensionales.
- Practicar mostrar fracciones mediante la creación de modelos o dibujos cuando se de una fracción como número.
- Buscar ángulos en todos lados. Nombrar los ángulos (por ejemplo: llano, recto, obtuso y agudo).
- Practicar el uso de un transportador para medir los ángulos.