



Semestres 1 y 2

Éxito del estudiante en la escuela:



- Comparar y contrastar varios relieves geográficos.
- Describir cómo los niveles de erosión y deposición pueden verse afectados por la inclinación de la tierra y por la actividad de los seres humanos.
- Poder diferenciar entre recursos renovables y no renovables.
- Explicar que el sol es la fuente principal de varios tipos de energía utilizados en la Tierra.
- Investigar el hecho que la masa total de un material se mantiene constante, independientemente de su estado actual.
- Determinar si el mezclar o no mezclar dos sustancias o más, resulta en la formación de una nueva sustancia.
- Respalda el argumento que las plantas obtienen todo lo que necesitan para crecer, principalmente del aire y del agua.
- Desarrollar modelos para mostrar el movimiento de la masa entre las plantas, los animales, los desintegradores y el medioambiente.

Éxito del estudiante en hogar:

- Leer artículos con su niño sobre temas científicos y áreas actuales de progreso, y hablar sobre los artículos al igual que sobre los efectos que este progreso puede llegar a causar.
- Conectar la ciencia con unas vacaciones familiares. Explorar sitios educativos que no sean formales (museos, zoológicos, centros de ciencia y acuarios).
- Comenzar diálogos familiares sobre los recursos naturales.
- Investigar sobre varios relieves geográficos y sobre el impacto que tienen los humanos en el medioambiente.
- Hablar sobre la causa y el efecto asociado con fenómenos naturales.
- Hablar sobre la importancia que tiene la ingeniería, la ciencia y la tecnología en el mundo.
- Crear experimentos al mezclar diferentes líquidos. Hacer que su niño escriba las observaciones y pensamientos, usando textos e ilustraciones.
- Observar los relieves geográficos que decoran la superficie de la Tierra alrededor de tu hogar. Explicar que cada uno o más de estos relieves es el resultado de un proceso que crea y cambia la superficie de la Tierra.
- Deje que su niño escuche su corazón, los pulmones, el estómago, los intestinos, la garganta al tragar y los dientes al masticar algo. Hablar sobre qué es lo que los sonidos nos indican sobre los sistemas de transporte dentro de nuestro cuerpo.
- Motivar el proceso de diseño de ingeniería: crear y comparar muchas soluciones a un mismo problema. Planificar y llevar a cabo pruebas justas para mejorar el diseño.

el Quinto Grado 2016-2017

El logro de su niño está basado en una sociedad entre usted y el maestro de su niño. A continuación, le proporcionamos información sobre el currículo de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias de tercer grado del CCSD, resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS).

Sugerencias Para Leer con Su Niño en el Hogar:

No hay nada más importante para el éxito académico que ser un buen lector. Los estudios demuestran que leer a los niños en voz alta con regularidad, produce una mejora significativa en la comprensión de la lectura, vocabulario y la habilidad para decodificar palabras. Para ayudar a su niño a alcanzar esta meta, aquí le damos algunas sugerencias para garantizar que tenga éxito:

- Hacer que la lectura sea una actividad regular en el hogar.
- Leer un libro juntos. Esta es la oportunidad perfecta para que usted sea el modelo del niño sobre cómo debe sonar la lectura, y puede escucharlo leer en voz alta.
- Hacerle preguntas para verificar su entendimiento. Pedirles que vuelvan a contar la historia o que den un resumen de lo que han leído hasta ahora. Si están leyendo un texto informativo, hacer que determinen la idea principal y hechos importantes. Hablar sobre cualquier palabra nueva del vocabulario que se encuentre en la lectura.
- Su niño estará más interesado en la lectura si puede seleccionar sus propios temas.
- Recuerde, ¡el leer ya no se trata solo de libros!
- Motivar a su niño a que les lea a sus hermanos menores.
- Acuérdese de que cuando su niño esté seleccionando un libro, debe asegurarse de que es el "más adecuado" para su nivel de lectura. Haga que su niño lea la portada y la contraportada del libro, al igual que la primera página. Si hay cinco palabras o más que él/ella no puede pronunciar o entender en el contexto, puede que el libro sea muy difícil. Dele apoyo para encontrar un libro que vaya más de acorde con su nivel.

Si su niño tiene dificultad para leer una palabra, dele de cinco a diez segundos antes de darle apoyo o ayuda. Algunas sugerencias sobre cómo apoyarlo pueden incluir:

- ¿Qué palabra tiene mejor sentido?
- ¿Cuál piensas tú que puede ser la palabra?
- Omite la palabra y siga leyendo hasta terminar la oración o el párrafo. Luego, pregúntele qué palabra tiene sentido y vuelva a leer la oración o párrafo.
- Ayude a su niño a pronunciar la palabra o dígasela.

Recuerde, leer debe ser una experiencia agradable para su niño. Dele motivación y programe tiempo para leer juntos.

Sitios web para apoyar las habilidades de lectura y matemáticas



www.pbskids.org



James Patterson's
READKIDDOREAD.com
Dedicated to making kids readers for life.

www.readkiddoread.com



www.coolmath4kids.com



www.mathisfun.com



Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer literatura y libros o materiales informativos, y citar datos precisos al explicar lo que el texto está diciendo.
- Escribir historias narrativas usando técnicas efectivas, para expresar las experiencias y eventos de manera precisa.
- Determinar el tema de una historia, drama o poema basado en los detalles en el texto, incluyendo cómo los personajes en una historia o en un drama reaccionan a los desafíos o cómo el narrador en un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Comparar y contrastar dos o más personajes, entornos o eventos en una historia.
- Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, desarrollando el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, y respaldando el punto de vista dando razones e información.
- Determinar dos o más ideas principales de un texto, y explicar cómo los detalles claves las respaldan; resumir el texto.
- Comparar y contrastar la estructura general (ejemplo: cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución) de eventos, ideas, conceptos o información en dos textos o más.
- Con la ayuda de compañeros y adultos, desarrollar y reforzar la escritura al considerar la tarea, el propósito y la audiencia al planificar, revisar, editar y volver a escribir o intentar un nuevo método.

Éxito del estudiante en hogar:

- Leer juntos historias u obras de teatro; hablar sobre los personajes y los desafíos que enfrentan.
- Hacerle preguntas a su niño sobre las historias que esté leyendo; hacer que él/ella use partes de la historia para explicar su razonamiento y/o dé un resumen sobre lo que está leyendo.
- Leer artículos de periódicos o revistas con su niño. Hablar sobre el punto principal del artículo y motivar a su niño a escribir su opinión sobre el tema, usando hechos del artículo para respaldar su opinión.
- Pedirle a su niño que compare eventos sobre dos historias o artículos diferentes.
- Motivar a su niño a que escriba, pidiéndole que mantenga un cuaderno o diario personal donde escribir sus propias historias e incluir a su niño en experiencias de escritura de la vida real. Por ejemplo, la familia puede escribirle una carta a uno de los miembros de su familia para compartir eventos recientes.

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros/materiales informativos para interpretar cómo el punto de vista del narrador o locutor, influye en cómo se describen los eventos.
- Comparar/contrastar historias del mismo género (por ejemplo: de misterio, de aventura) en su manera de enfocarse en temas y temas similares.
- Interpretar el significado del lenguaje figurativo, como las metáforas y analogías en contexto.
- Leer varios textos y recursos sobre el mismo tema, para poder escribir o hablar con conocimiento sobre el tema; crear proyectos de investigación basada en fuentes confiables.
- Analizar cómo los elementos visuales y de multimedia (ejemplo: novelas gráficas, presentaciones de ficción usando multimedia, cuentos populares), contribuyen al significado o a la belleza del texto.
- Usar la tecnología para producir y publicar la escritura.

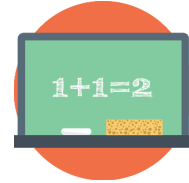
Éxito del estudiante en hogar:

- Leer y mirar juntos historias, poesías o dramas y hablar sobre el tema; hacer que su niño use la información en la historia para explicar sus pensamientos.
- Buscar analogías y metáforas en libros y poesías, y hablar sobre su significado.
- Ir a la biblioteca o buscar en línea, libros y artículos sobre un tema que le interese a su niño.
- Incluir a su niño en experiencias de escritura de la vida real (por ejemplo: escribir cartas o correos electrónicos a los miembros de la familia, mantener un cuaderno o diario personal para escribir sus propias historias).

Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer, escribir y comparar decimales con milésimas.
- Usar el entendimiento del valor de posición para redondear los decimales a cualquier posición de valor.
- Sumar y restar fracciones usando modelos, dibujos y números.
- Resolver problemas textuales que contengan la suma y resta de fracciones.
- Medir el volumen usando centímetros cúbicos, pulgadas cúbicas y pies cúbicos.
- Mostrar datos con fracciones en gráficas lineales.
- Clasificar figuras bidimensionales basándose en sus propiedades.



Éxito del estudiante en hogar:

- Pedir a su hijo que compare precios de productos en la tienda.
- Crear dos números decimales hasta la milésima y razonar por medio de la comparación cuál es mayor que, menor que, o igual al otro. Practicar la multiplicación de números enteros.
- Hacer que su hijo estime y mida pesos y volúmenes de artículos del hogar (por ejemplo: cajas de cereal, el cajón de los juguetes, caja de zapatos).

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Multiplicar con fluidez números enteros de múltiples dígitos.
- Resolver problemas de la vida real que comprendan la multiplicación y división de fracciones y números mixtos usando modelos visuales o ecuaciones.
- Encontrar cocientes de números enteros para dividendos de números enteros de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos.
- Dividir fracciones entre números enteros y números enteros entre fracciones.
- Estimar y convertir unidades de medida (habituales y métricas) para el peso, volumen y capacidad.
- Usar paréntesis, corchetes o llaves en expresiones numéricas.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales hasta las centésimas, usando modelos o dibujos o estrategias basados en el valor de posición.
- Resolver problemas de la vida real que comprendan la división de fracciones entre un número entero que no sea cero usando modelos visuales para representar el problema.
- Usar la multiplicación y adición para resolver problemas que contienen volumen.
- Convertir unidades de medidas estándar con diferentes tamaños dentro del mismo sistema de medida (por ejemplo: convertir 5 cm a 0.05 m).

Éxito del estudiante en hogar:

- Trabajar la suma, resta, multiplicación y división de fracciones con su hijo.
- Dividir fracciones usando modelos visuales.
- Interpretar expresiones numéricas sin simplificarlas o resolverlas, (por ejemplo: Expresar $2 \times (8 + 7)$ como: sumar 8 y 7, luego multiplicar por 2).
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales.
- Practicar la resolución de problemas del mundo real, dividiendo fracciones entre un número entero (por ejemplo: ¿Cuanta pizza le tocaría a cada persona si tres personas comparten partes iguales de $\frac{1}{2}$ pizza?).
- Usar una regla para medir artículos en pies o metros. Convertir el número entero de una medida de pies a pulgadas o de metros a centímetros.