



Segundo Grado 2016-2017



Semestres 1 y 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Investigar y describir cómo el sol calienta la tierra, el aire y el agua.
- Observar, escribir y describir patrones asociados con el sol y la luna.
- Describir y apuntar cómo el clima varía de día a día y en cada estación.
- Nombrar y clasificar sustancias según las propiedades que se pueden observar.
- Entender lo que las plantas necesitan para crecer y cómo los animales ayudan en la dispersión de semillas y en la polinización.
- Explorar y comparar la diversidad de vida en diferentes hábitats.
- Investigar sobre la necesidad de luz solar y agua en el crecimiento de las plantas.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Ayudar a su niño a encontrar cosas sólidas y líquidas en el hogar. Hablar y comparar las diferentes características de aquellas cosas que encuentren.
- Motivar la auto-exploración relacionada con el clima y los hábitats.
- Hacer cubos de hielo con agua, y luego observar cómo se derriten, enfocándose en cómo una sustancia puede cambiar de un estado a otro.
- Observar las condiciones climáticas cotidianas y de estación, tales como la temperatura, la lluvia, las nubes, la velocidad del viento y la dirección en que sopla el viento.
- Conectar la ciencia con unas vacaciones familiares. Explorar lugares educativos que no sean formales (museos, zoológicos, centros de ciencia y acuarios).
- Observar las cosas que están a tu alrededor: tu mascota, una tormenta, un insecto que está afuera o cualquier otra cosa que se encuentre en la naturaleza. Juntos, escribir y crear dibujos sobre lo que han observado.
- Hablar sobre la causa y el efecto asociado con un evento.
- Visitar la biblioteca local - sacar cosas que estén enfocadas en la ciencia.
- Motivar el proceso de diseño de ingeniería: hacer preguntas, observaciones, recopilar información y desarrollar una solución para el problema.

El logro de su niño está basado en la colaboración entre usted y el maestro de su niño. A continuación, le proporcionamos información sobre el plan de estudios de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias del segundo grado del CCSD, resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS).

Sugerencias Para Leer con Su Niño en el Hogar:

No hay nada más importante para el éxito académico que ser un buen lector. Tome un poco de tiempo todos los días para leer con su niño o hacer que él/ella le lea a usted. Los estudios demuestran que leer a los niños en voz alta con regularidad, produce una mejora significativa en la comprensión de lectura, vocabulario y en la habilidad de decodificar palabras. El leer con su niño en cualquier idioma es una manera comprobada que fomenta las habilidades de lectoescritura. Para ayudar a su niño a alcanzar esta meta, le ofrecemos a continuación algunas sugerencias para garantizar que su niño tenga éxito:

- Hacer que la lectura sea una actividad cotidiana en el hogar.
- Leer un libro juntos. Esta es la oportunidad perfecta para que usted sea un modelo para el niño sobre cómo debe sonar la lectura, y puede escucharle leer en voz alta.
- Hacerle preguntas para verificar su entendimiento. Hablar sobre cualquier palabra nueva del vocabulario que se encuentre en la lectura.
- Al leer un libro que tenga palabras que riman, motive al niño para que proporcione una palabra que rime con la siguiente línea o para que proporcione otras palabras que rimen. Si dentro de la historia se encuentra una línea que se repite, motive a su niño a repetir esas líneas con usted.
- Motivar a su niño a que lea a sus hermanos menores.
- Acuérdesse de que cuando su niño esté seleccionando un libro, debe asegurarse de que es el "más adecuado" para su nivel de lectura. Haga que su niño lea la portada y la contraportada del libro al igual que la primera página. Si hay cinco palabras o más que él/ella no puede pronunciar o entender del contexto, puede que el libro sea muy difícil. Dele apoyo para encontrar un libro que vaya más de acorde con su nivel.

Si su niño tiene dificultad para leer una palabra, dele cinco a diez segundos antes de darle apoyo o ayuda. Algunas sugerencias sobre cómo apoyarlo, pueden incluir:

- ¿Qué palabra tiene mejor sentido?
- ¿Cuál piensas tú que puede ser la palabra?
- Omite la palabra y siga leyendo hasta terminar la oración o el párrafo. Luego, pregúntele qué palabra tiene sentido y vuelva a leer la oración o párrafo.
- Ayude a su niño a pronunciar la palabra o dígame la palabra.

Recuerde, el leer debe ser una experiencia agradable para su niño. Dele motivación y programe tiempo para leer juntos.

Sitios web para apoyar las habilidades de lectura y matemáticas



www.pbskids.org



James Patterson's
READKIDDOREAD.com
Dedicated to making kids readers for life.

www.readkiddoread.com

**Coolmath
4kids.com**

www.coolmath4kids.com



www.mathisfun.com

Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer literatura y material informativo, usando las características del texto para localizar información.
- Hacer y responder preguntas para demostrar su entendimiento sobre detalles claves en el texto.
- Describir cómo los personajes reaccionan ante eventos y desafíos importantes.
- Identificar el propósito principal de un texto, incluyendo qué es lo que el autor quiere explicar.
- Escribir textos informativos/explicativos donde presente el tema, usen hechos para desarrollar los puntos y proporcionen una declaración o sección de conclusión.
- Recapitular historias y determinar su mensaje principal, la lección o moral.
- Recordar y recopilar información obtenida de fuentes de recursos proporcionados, para responder preguntas.
- Leer palabras regulares de dos sílabas tales como “candy” o “eager”, y palabras con prefijos y sufijos comunes (ejemplo: review, dancing).
- Editar y revisar la escritura para enfocar y fortalecer el tema, incluyendo la habilidad para producir, expandir y ordenar las oraciones simples y compuestas de otro modo.
- Participar en proyectos colaborativos de investigación y escritura (ejemplo: leer libros sobre un mismo tema, registrar las observaciones de ciencias y escribir un informe).

Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer juntos todo tipo de textos, incluyendo revistas, artículos nuevos y libros, y hablar sobre el propósito principal del texto y sus características.
- Pedirle a su niño que vuelva a contar detalles sobre la historia al explicar o predecir cómo los personajes de las historias, reaccionan a eventos y desafíos importantes.
- Motivar a su niño a escribir compartiendo con él/ella cosas que uno escribe como parte de la vida cotidiana, sugiriendo que mantenga un cuaderno o diario personal, y al escribir juntos (ejemplo: escribir cartas o notas a los miembros de la familia y/o a los amigos).
- Ayudar a su niño a encontrar libros y recursos en la Internet donde buscar información sobre temas de interés. Hacer que él/ella escriba los hechos que ha aprendido.

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros o materiales informativos para identificar el tema principal de un texto de múltiples párrafos, y el tema de enfoque de párrafos específicos dentro del texto.
- Describir cómo los personajes reaccionan de maneras diferentes a eventos y/o desafíos importantes.
- Describir conexiones entre eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en los procedimientos técnicos dentro de un texto.
- Escribir narraciones que incluyan un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, detalles que describan las acciones, pensamientos y sentimientos, y cierto tipo de conclusión.
- Escribir artículos de opinión; incluir un tema, dar una opinión, proporcionar razones que respalden esa opinión, usar palabras que unan (ejemplo: porque, también), y proporcionar una declaración o sección de conclusión.
- Explicar cómo imágenes específicas (ejemplo: un diagrama que demuestra cómo funciona una máquina) contribuyen y aclaran un texto.
- Usar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar lo escrito.
- Crear grabaciones de audio de historias o poemas; agregar dibujos u otras exhibiciones visuales a las historias, o recapitular las experiencias.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer juntos textos informativos y literarios, incluyendo artículos de la Internet, y hacer que su niño/a escriba sus opiniones sobre el texto.
- Hacerle preguntas a su niño sobre las historias y textos que esté leyendo; hacer que él/ella use partes del texto para explicar su razonamiento.
- Mientras leen historias juntos, hablar sobre los personajes y sus acciones.
- Hablar sobre cómo los diagramas y las ilustraciones respaldan lo dicho en un texto informativo.
- Motivar la escritura en el hogar, sugiriendo que su niño mantenga un cuaderno o diario personal, escribiendo historias juntos, y mostrándole a su niño cómo usar palabras que conectan para crear oraciones más complejas (ejemplo: La historia era emocionante porque...).

Semestre 1

Éxito del estudiante en la escuela:

- Usar suma y resta hasta el 100 para solucionar problemas textuales de uno y dos pasos.
- Explicar por qué funcionan las estrategias de suma y resta.
- Contar hasta el 1,000; contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Entender que los tres dígitos de un número de tres dígitos, representan cantidades de centenas, decenas y unidades.
- Comparar dos números de tres dígitos, basado en el significado de los dígitos de centenas, decenas y unidades usando los símbolos $>$, $<$ y el símbolo $=$.
- Leer y escribir los números hasta 1,000 usando numerales de base diez, nombres de los números y el formato ampliado (por ejemplo: 137, ciento treinta y siete $100 + 30 + 7$).
- Determinar si un grupo de hasta 20 objetos tiene una cantidad par o impar.
- Reconocer y dibujar formas con atributos específicos (por ejemplo: número de ángulos).
- Medir la longitud de objetos usando reglas, reglas de una yarda, reglas de un metro y cintas métricas.

Éxito del estudiante en el hogar:

- Crear problemas escritos y hacer que su hijo use la suma y la resta para resolverlos.
- Practicar contar hasta 1,000. Pedirle a su hijo que cuente a partir de cualquier número dado, 0–1,000.
- Seleccionar dos números de tres dígitos, y compararlos utilizando los valores de posición y los símbolos $>$, $<$ y el símbolo $=$.
- Hacer que su hijo practique escribir números usando numerales de base diez, los nombres de los números y el formato ampliado.
- Practicar determinando si un grupo de números es par o impar.
- Pedir a su hijo que cuente el número de ángulos o caras de un objeto dado (por ejemplo: caja de cereal).
- Practicar como medir usando los instrumentos estándar (por ejemplo: regla, regla de un metro, cinta métrica).

Semestre 2

Éxito del estudiante en la escuela:

- Sumar y restar mentalmente hasta 20.
- Sumar y restar hasta 1,000.
- Dividir círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales; usar las palabras mitades, tercios, mitad de, un tercio de.
- Generar datos de medida midiendo las longitudes de varios objetos a la unidad entera más cercana, o tomando medidas repetidas del mismo objeto.
- Estimar la longitud de los objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- En relojes análogos y digitales, decir y escribir la hora hasta los cinco minutos más cercanos.
- Solucionar problemas textuales utilizando adecuadamente los símbolos \$ y ¢ con billetes de un dólar y monedas de veinticinco centavos (“quarters”), diez centavos (“dimes”), cinco centavos (“nickels”) y un centavo (“pennies”).



Éxito del estudiante en el hogar:

- Dar a su hijo problemas de suma y resta para que los haga mentalmente (en su cabeza).
- Estimar la longitud de objetos.
- Practicar diciendo la hora en relojes análogos y digitales. Practicar escribiendo la hora.
- Practicar contando dinero y resolviendo problemas básicos en los que su hijo pueda sumar o restar dinero. Practicar escribiendo valores monetarios.