



# el Tercer Grado 2016-2017

## Semestres 1 y 2

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Explicar que las rocas están formadas por diferentes materiales.
- Determinar y explicar que la tierra varía de lugar en lugar y que tiene componentes biológicos y minerales.
- Proporcionar evidencia sobre los efectos que tienen las fuerzas balanceadas y desbalanceadas, en el movimiento de un objeto.
- Determinar las relaciones entre causa y efecto de interacciones eléctricas o magnéticas.
- Crear argumentos para la supervivencia de diferentes organismos.
- Usar evidencia para respaldar que una variedad de hábitats y cambios en esos hábitats, afectan a los organismos que viven ahí.
- Investigar y describir las similitudes y diferencias entre los ciclos de vida de los organismos.
- Entender que algunas características en un organismo se heredan, y que algunas son influencias por el medioambiente.
- Explicar cómo las variaciones de carácter pueden proporcionar ventajas en el proceso de supervivencia.



### Éxito del estudiante en el hogar:

- Hacer preguntas minuciosas tales como “¿Por qué tú piensas que...?” y “¿Qué evidencia tienes para corroborar que...?”
- Ve afuera o mantente adentro y experimenta con el movimiento. Agarra una variedad de objetos (ejemplo: una pelota, un globo, un avión de papel o un cochecito de juguete) y hazlos mover de diferentes maneras.
- Investigar sobre el hábitat de los animales y la supervivencia de los animales.
- Empezar una colección de piedras. Investigar sobre una selección de las piedras y minerales más comunes que conforman la corteza terrestre.
- Ve al parque y juega el juego de “atrapar”. Habla sobre los diferentes niveles de fuerza que están involucrados al lanzar y atrapar una pelota.
- Cortar diferentes frutas y verduras. Hablar sobre las semillas, la diferencia entre frutas y verduras, y otras observaciones.
- Hablar sobre la causa y el efecto asociado con un fenómeno natural.
- Motivar el proceso de diseño de ingeniería: crear y comparar muchas soluciones a un mismo problema. Planificar y realizar pruebas justas para mejorar el diseño.
- Conectar la ciencia con unas vacaciones familiares. Explorar lugares educativos que no sean formales (museos, zoológicos, centros de ciencia y acuarios).
- Hablar sobre la importancia de la ingeniería, la ciencia y la tecnología en el mundo.

El logro de su niño está basado en una colaboración entre usted y el maestro de su niño. A continuación, le proporcionamos información sobre el plan de estudios de artes del idioma inglés, matemáticas y ciencias del tercer grado del CCSD, resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS).

### Sugerencias Para Leer con Su Niño en el Hogar:

No hay nada más importante para el éxito académico que ser un buen lector. Los estudios demuestran que leer a los niños en voz alta con regularidad, produce una mejora significativa en la comprensión de la lectura, vocabulario y la habilidad para decodificar palabras. Para ayudar a su niño a alcanzar esta meta, aquí le damos algunas sugerencias para garantizar que tenga éxito:

- Hacer que la lectura sea una actividad regular en el hogar.
- Leer un libro juntos. Esta es la oportunidad perfecta para que usted sea el modelo del niño sobre cómo debe sonar la lectura, y puede escucharlo leer en voz alta.
- Hacerle preguntas para verificar su entendimiento. Pedirles que vuelvan a contar la historia o que den un resumen de lo que han leído hasta ahora. Si están leyendo un texto informativo, hacer que determinen la idea principal y hechos importantes. Hablar sobre cualquier palabra nueva del vocabulario que se encuentre en la lectura.
- Su niño estará más interesado en la lectura si puede seleccionar sus propios temas.
- Recuerde, ¡el leer ya no se trata solo de libros!
- Motivar a su niño a que les lea a sus hermanos menores.
- Acuérdesse de que cuando su niño esté seleccionando un libro, debe asegurarse de que es el “más adecuado” para su nivel de lectura. Haga que su niño lea la portada y la contraportada del libro, al igual que la primera página. Si hay cinco palabras o más que él/ella no puede pronunciar o entender en el contexto, puede que el libro sea muy difícil. Dele apoyo para encontrar un libro que vaya más de acorde con su nivel.

Si su niño tiene dificultad para leer una palabra, dele de cinco a diez segundos antes de darle apoyo o ayuda. Algunas sugerencias sobre cómo apoyarlo pueden incluir:

- ¿Qué palabra tiene mejor sentido?
- ¿Cuál piensas tú que puede ser la palabra?
- Omite la palabra y siga leyendo hasta terminar la oración o el párrafo. Luego, pregúntele qué palabra tiene sentido y vuelva a leer la oración o párrafo.
- Ayude a su niño a pronunciar la palabra o dígasela.

Recuerde, leer debe ser una experiencia agradable para su niño. Dele motivación y programe tiempo para leer juntos.

## Sitios web para apoyar las habilidades de lectura y matemáticas



[www.pbskids.org](http://www.pbskids.org)



James Patterson's  
**READKIDDOREAD.com**  
Dedicated to making kids readers for life.

[www.readkiddoread.com](http://www.readkiddoread.com)

**Coolmath  
4kids.com**

[www.coolmath4kids.com](http://www.coolmath4kids.com)



[www.mathisfun.com](http://www.mathisfun.com)

# Artes del lenguaje inglés para tercer grado

## Semestre 1

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer literatura y libros o materiales informativos, para determinar la idea principal y recapitular los detalles que respaldan la idea principal.
- Escribir narraciones para compartir experiencias o eventos reales/ imaginarios, usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y una secuencia clara de los eventos.
- Escribir textos informativos para transmitir las ideas e información de manera clara.
- Hacer y responder preguntas para demostrar su entendimiento sobre el texto.
- Describir las características, motivaciones o sentimientos de los personajes en una historia y cómo sus acciones afectan los eventos de la historia.
- Explicar cómo las ilustraciones, mapas, fotografías, etc., en un texto literario e informativo, ayudan a comprender mejor el texto.
- Demostrar en la escritura, la habilidad para usar palabras y frases temporales como "eventualmente" o "al día siguiente", el uso correcto de las comas y comillas al usar un diálogo, y proporcionar una buena frase para abrir o concluir el tema.



### Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer juntos diferentes tipos de libros, incluyendo textos informativos como revistas, y literatura tales como fábulas, cuentos populares y mitos; hablar sobre la idea principal/mensaje central.
- Leer juntos y encontrar detalles que apoyan la idea principal, como el pedirle a su niño que explique las decisiones que tomaron los personajes en la historia.
- Motivar a su niño a escribir todos los días, escribiendo juntos narraciones donde todos los miembros de la familia contribuyen a la historia. Su niño puede ser el encargado de escribir todo, o la familia puede tomar turnos escribiendo.
- Mostrarle a su niño cómo usar las comas, comillas y posesivos en la escritura.

## Semestre 2

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Leer historias y libros o materiales informativos para comparar y contrastar detalles claves, presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Comparar y contrastar temas, entornos y tramas de las historias.
- Distinguir entre su propio punto de vista y la del narrador, o el punto de vista de los personajes.
- Describir la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en un procedimiento técnico en un texto.
- Informar sobre un tema o texto, contar una historia o recapitular una experiencia, usando hechos apropiados y detalles relevantes y descriptivos.
- Escribir una opinión sobre temas o textos, que incluya una introducción, que respalde el punto de vista, dé razones para esa opinión, y que proporcione una declaración o sección de conclusión.
- Usar palabras y frases que unan (ejemplo: porque, por lo tanto, otro, también, por ejemplo) para conectar ideas u opiniones.
- Usar la tecnología para producir y publicar la escritura, al igual que para interactuar y colaborar con otras personas.

### Éxito del estudiante en el hogar:

- Leer diferentes historias juntos (ejemplo: fábulas, cuentos populares y mitos) escritos por el mismo autor, y comparar el tema, el entorno, la trama y el punto de vista de los personajes.
- Leer diferentes textos informativos y artículos de la Internet, escritos sobre un mismo tema, y comparar detalles claves; usar las características del texto y herramientas de investigación para encontrar información.
- Motivar la escritura al sugerirle a su niño que mantenga un cuaderno o diario personal, ayudando a su niño a agregar detalles que apoyen mejor sus ideas, y a investigar por Internet para localizar información y luego poder escribir sobre ello.

# Matemáticas del tercer grado

## Semestre 1

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Interpretar productos de números enteros (por ejemplo:  $5 \times 7$  representa el número total de objetos en 5 grupos de 7 objetos cada uno).
- Interpretar cocientes de los números enteros (por ejemplo,  $56 \div 8$  es el número de objetos en cada porción al dividir igualmente 56 objetos en 8 porciones).
- Usar las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir (por ejemplo: si  $6 \times 4 = 24$ , entonces  $4 \times 6 = 24$ ).
- Desarrollar la comprensión de las fracciones como números (por ejemplo: una fracción  $1/b$  es una parte de un todo que se divide en dos partes iguales (b); las fracciones son números en una línea numérica).
- Entender conceptos de las medidas de áreas.
- Dividir figuras en partes con áreas iguales, luego expresar el área de cada parte como una fracción de unidad del todo (por ejemplo: un todo dividido en cuatro partes donde el área de cada parte es  $\frac{1}{4}$  del todo).



### Éxito del estudiante en el hogar:

- Animar a su hijo a interpretar problemas de multiplicación y división.
- Hacer que su hijo practique la multiplicación y la división hasta el 100.
- Ayudar a su hijo a entender los conceptos de multiplicación y división.
- Crear y solucionar problemas de historia que incluyan grupos iguales y cantidades de medida.
- Analizar cómo están relacionadas las fracciones y la división de figuras en partes iguales.

## Semestre 2

### Éxito del estudiante en la escuela:

- Multiplicar y dividir con fluidez hasta 100.
- Solucionar problemas de dos pasos usando la suma, resta, multiplicación y división.
- Sumar y restar con fluidez hasta 1,000.
- Solucionar problemas textuales hasta 1,000 usando la multiplicación y la división.
- Comparar fracciones según su tamaño y generar equivalencias sencillas.
- Decir y escribir la hora al minuto más cercano y medir intervalos de tiempo en minutos..
- Comparar dos fracciones con el mismo numerador o denominador.
- Medir y estimar volúmenes de líquidos y masas de objetos usando unidades estándares (por ejemplo: gramos, kilogramos y litros).
- Solucionar problemas reales y matemáticos que contengan perímetros de polígonos.



### Éxito del estudiante en el hogar:

- Plantear problemas escritos que incluyan más de una operación y hacer que su hijo solucione estos problemas.
- Explicar cómo se usan las fracciones en la vida diaria (por ejemplo: cocinar, medir la madera).
- Practicar decir la hora al minuto más cercano y determinar el tiempo transcurrido en minutos.
- Practicar la comparación de dos fracciones (por ejemplo:  $2/3$  y  $2/10$ ) usando el razonamiento como: "si tengo dos tercios de una galleta, tengo más que si tuviera dos décimas partes de una galleta. Cada una de las diez partes iguales de una galleta son de un tamaño más pequeño que cada una de las 3 partes iguales de una galleta".
- Practicar medir y estimar volúmenes de líquidos y masas de objetos.