

Éxito en la Escuela Secundaria 2016-2017

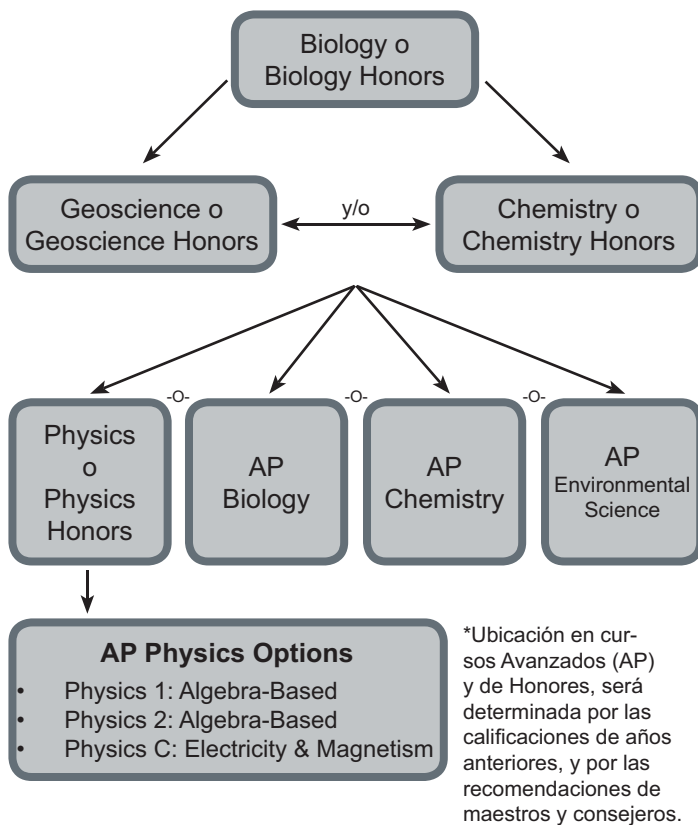
En la escuela secundaria, los NVACS para ciencias basados en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS), les proporcionan oportunidades a los estudiantes del Distrito Escolar del Condado Clark, para superarse en los campos de estudio de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM); con el propósito de estar listos para la universidad y/o para una carrera y de mejorar en los exámenes nacionales basados en las normas y en las evaluaciones del distrito.

En junio del 2014 el Consejo Educativa del Estado de Nevada, asumió los nuevos NVACS para Ciencias basado en los NGSS.

El énfasis de los NGSS es una progresión enfocada y coherente de los conceptos, de grado en grado, permitiendo un proceso dinámico para incrementar el conocimiento a lo largo de la carrera educativa del alumno en ciencias, desde kindergarten hasta el doceavo grado.

Para el año escolar 2016-2017, los NVACS para Ciencias se implementarán por completo en las clases de Biología/ Biología con Honores, Ciencias de la Tierra/Ciencias de la Tierra con Honores, y Química/Química con Honores.

Secuencia del Curso de Ciencias en la Escuela Secundaria



For more information:

Departamento de Lectoescritura y Desarrollo de Lenguaje
702-855-9770
Departamento de Matemáticas
702-799-5398
Departamento de Ciencias
702-799-2348

El logro de su hijo está basado en una colaboración entre usted y el maestro de su hijo. A continuación, le proporcionamos información sobre el plan de estudios de Artes del Idioma Inglés, Matemáticas Y Ciencias de la escuela secundaria del CCSD, resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS). Los NVACS son la base para diseñar el plan de estudios; la práctica de instrucción, y las evaluaciones formativas, interinas y acumulativas que son utilizadas a nivel estatal y local.

Matemáticas de la Escuela Secundaria

Como parte de las expectativas del curso de estudios del Siglo XXI, los estudiantes deben completar cuatro unidades de matemáticas. La instrucción de matemáticas está basada en los NVACS para Matemáticas. La siguiente información explica la secuencia del curso de matemáticas, desde el noveno al doceavo grado.

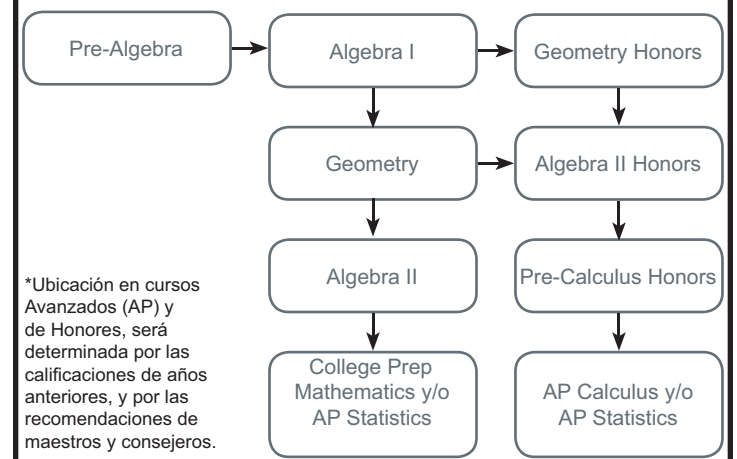
Álgebra: Este curso les proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para estudios adicionales en matemáticas. Está diseñado para incrementar la fluidez matemática al resolver problemas, razonar, ejemplificar y comunicarse de manera efectiva en el estudio de los números, álgebra, funciones y estadísticas. Este curso está basado en los NVACS y su propósito es preparar a los estudiantes para el examen de fin de curso de Matemáticas I.

Geometría: Este curso les proporciona a los estudiantes una manera rigurosa de estudiar la geometría transformacional. Incorpora la resolución de problemas, el razonamiento, la ejemplificación y la comunicación eficaz en el estudio de la geometría transformacional, trigonometría, medidas y probabilidades. Este curso está basado en los NVACS y su propósito es preparar a los estudiantes para el examen de fin de curso de Matemáticas II.

Álgebra II: La meta principal de este curso es desarrollar aptitud al usar variables y funciones para dar ejemplos de patrones numéricos y relaciones cuantitativas. El énfasis está en el estudio de polinomios, números racionales, radicales, exponentes, funciones y estadísticas logarítmicas y trigonométricas. Dentro del curso se integran las conexiones con otras áreas de la matemática y la aplicación a otras disciplinas.

Cuarto Año de Matemáticas: El cuarto año de matemáticas puede incluir cursos tales como Temas de la Matemática Moderna, Matemáticas para la Preparación Universitaria, Precálculo (H), Curso Avanzado de Estadística, o Curso Avanzado de Cálculo.

Secuencia de los Cursos de Matemática de la Escuela Secundaria, para el grupo del 2016 y ciclos posteriores



*Ubicación en cursos Avanzados (AP) y de Honores, será determinada por las calificaciones de años anteriores, y por las recomendaciones de maestros y consejeros.

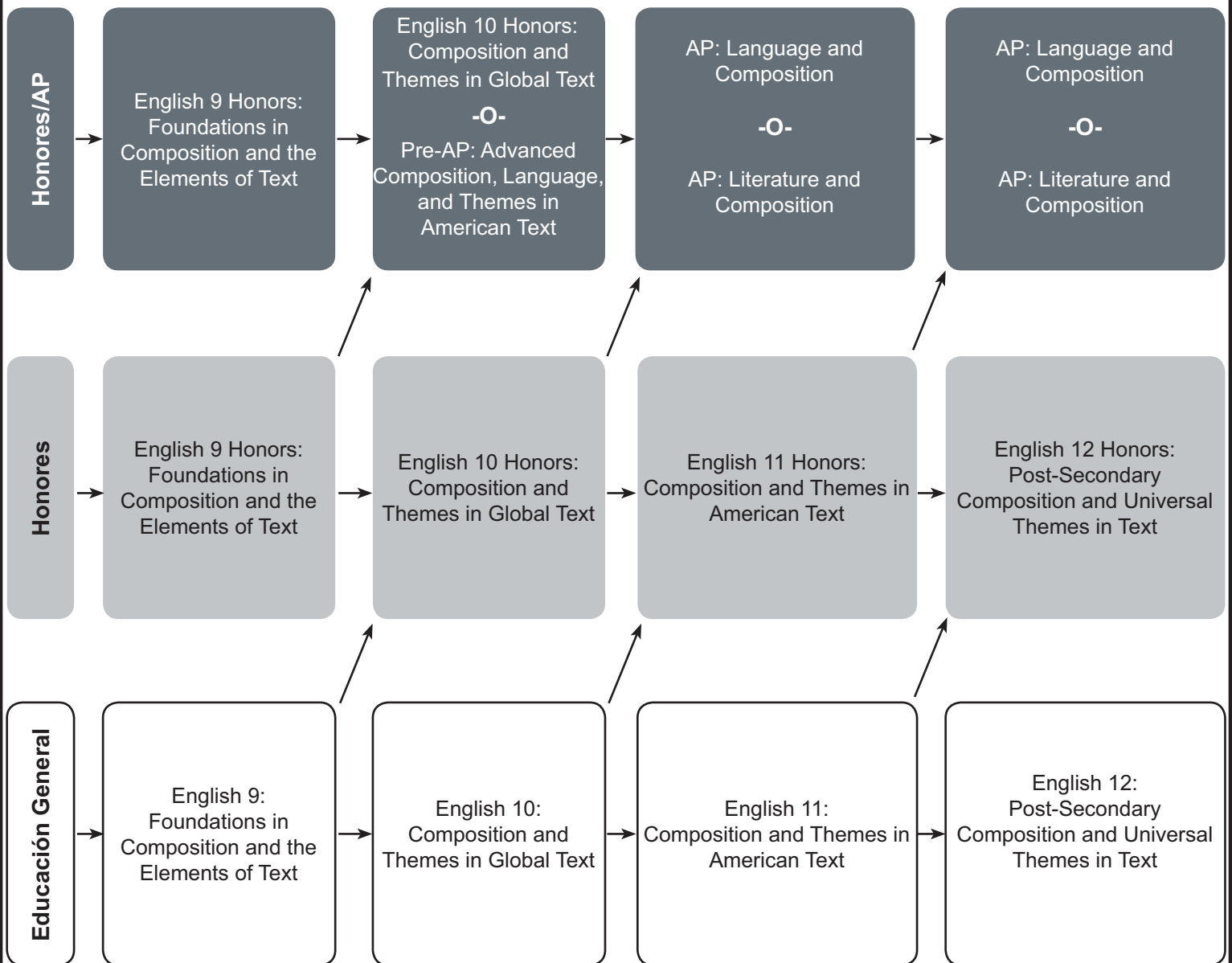


Artes del Lenguaje Inglés de la Escuela Secundaria

En la escuela secundaria, las NVACS especifican las habilidades de alfabetización que se requieren para la preparación para la universidad y carrera profesional en muchas disciplinas. Los maestros de inglés, historia, ciencias y materias técnicas de la escuela secundaria se basan en los estándares de alfabetización utilizando su experiencia en el área de contenido para ayudar a que los estudiantes cumplan los retos particulares de lectura, escritura, hablar, escuchar y lenguaje académico utilizado en sus respectivos campos. Los estándares establecen una visión de lo que significa ser una persona que sabe leer y escribir en el siglo veintiuno. Para preparar a los estudiantes para las expectativas de preparación para la universidad y carreras profesionales, el Distrito recomienda la secuencia de cursos y enfatiza la instrucción centrada en el estudiante para los grados del 9-12.

En la escuela secundaria, los NVACS enfatizan la importancia de la lectura de textos, tanto literarios e informativos, con una proporción de 30% de Alfabetización y 70% Informativo para el 12° grado. Debido a que los NVACS de Inglés enfatizan una mayor atención en un tipo específico de textos informativos - no ficción literaria - la lectura del texto informativo debe ocurrir en otras áreas de contenido (ciencias, historia, clases optativas) para asegurar que el 55% de la lectura de los estudiantes en todo el nivel de grado es en el texto informativo.

Secuencia de los Cursos de Artes del Lenguaje Inglés en la Escuela Secundaria



*Ubicación en cursos Avanzados (AP) y de Honores, será determinada por las calificaciones de años anteriores, y por las recomendaciones de maestros y consejeros.